



## Strategi Pembelajaran Kurikulum Outcome Base Education Dengan Menggunakan Artificial Intelligence Bard

Eli Apud Saepudin<sup>1\*</sup>, Dede Qodrat Al Wajir<sup>2</sup>, Parko Prahima<sup>3</sup>, Arief Rachman<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup> Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Bina Bangsa, Indonesia

Email: [eli.apud.saepudin@binabangsa.ac.id](mailto:eli.apud.saepudin@binabangsa.ac.id)<sup>1</sup>, [dede.qodratlwaji@binabangsa.ac.id](mailto:dede.qodratlwaji@binabangsa.ac.id)<sup>2</sup>, [parko.prahima@binabangsa.ac.id](mailto:parko.prahima@binabangsa.ac.id)<sup>3</sup>, [arief.rachman@binabangsa.ac.id](mailto:arief.rachman@binabangsa.ac.id)<sup>4</sup>

### Informasi Artikel

Submitted: 02-04-2024

Revised: 13-04-2024

Published: 30-04-2024

### Keywords.

Learning Strategy

Outcome Base Education

Ai Bard

### Abstract

*Students always complain when college assignments pile up to find the right solution at this time there is an Outcome Based Education (OBE) curriculum learning strategy by utilizing Artificial Intelligence (AI) Bard as a learning media is expected to facilitate students in completing college assignments. AI Bard as an educational chatbot offers easy access to information and real-time assignment guidance. Its application in OBE learning is expected to improve material understanding, learning independence, and student learning outcomes. The research method in this study uses an experimental design. The purpose of this research is to facilitate students in making college assignments quickly, precisely, efficiently. The results of the research are students can understand and can be a reference for learning in addition to references from books, journals and google.*

### Abstrak

Mahasiswa selalu mengeluh ketika tugas kuliah menumpuk untuk mencari solusi yang tepat saat ini ada Strategi pembelajaran kurikulum Outcome Based Education (OBE) dengan memanfaatkan Artificial Intelligence (AI) Bard sebagai media pembelajaran diharapkan dapat memudahkan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas kuliah. AI Bard sebagai chatbot edukasi menawarkan kemudahan akses informasi dan panduan pengerjaan tugas secara real-time. Penerapannya dalam pembelajaran OBE diharapkan dapat meningkatkan pemahaman materi, kemandirian belajar, dan hasil belajar mahasiswa. Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan desain eksperimen. Tujuan dari penelitian ini untuk memudahkan mahasiswa dalam membuat tugas kuliah secara cepat, tepat, efisien. Hasil penelitian yang didapatkan adalah mahasiswa dapat memahami dan dapat menjadi acuan belajar selain referensi dari buku, jurnal dan google.

**Kata Kunci:** Strategi Pembelajaran, Outcome Base Education, Ai Bard

### PENDAHULUAN

Kurikulum Outcome Based Education (OBE) menekankan pencapaian kompetensi dan kemampuan mahasiswa melalui penyelesaian tugas-tugas yang terukur. Hal ini seringkali menjadi tantangan bagi mahasiswa, terutama dalam memahami materi dan menyelesaikan tugas secara mandiri. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang inovatif dan efektif untuk membantu mahasiswa dalam mencapai tujuan pembelajaran OBE (Ralemug, 2018).

Mahasiswa seringkali dihadapkan pada tumpukan tugas dari berbagai mata kuliah. Beban tugas yang tinggi ini dapat menjadi sumber stres, kecemasan, dan bahkan depresi bagi mahasiswa. Dampak Negatif Beban Tugas yang Tinggi Stres dan kecemasan. Beban tugas yang tinggi dapat menyebabkan stres dan kecemasan pada mahasiswa. Hal ini dapat berakibat pada kelelahan fisik dan mental, sulit berkonsentrasi, dan gangguan tidur. Penurunan kualitas belajar Stres dan kecemasan dapat menurunkan kualitas belajar mahasiswa. Mahasiswa yang stres mungkin kesulitan memahami materi kuliah dan mengerjakan tugas dengan baik. Kesehatan mental terganggu dalam kasus yang parah, beban tugas yang tinggi dapat menyebabkan gangguan kesehatan mental yang serius, seperti depresi dan kecemasan kronis (Hidayatullah et al., 2023). Banyaknya tugas dari dosen membuat mahasiswa kewalahan dalam mengerjakan tugas kuliah apalagi akses buku referensi sangat terbatas maka disitulah mahasiswa tidak memiliki solusi tepatnya dengan teknologi Bard sebagai tuntunan dalam belajar serta menjawab kesulitan pada mahasiswa disitulah solusi ditemukan sebagai kunci memahami dan menemukan jawaban yang akurat (Halim & Aziz, 2018). Dosen yang kurang memahami kemampuan mahasiswa terkadang, dosen memberikan tugas yang terlalu sulit atau rumit tanpa mempertimbangkan kemampuan mahasiswa. Manajemen waktu yang buruk. Mahasiswa yang tidak pandai mengelola waktu mereka dengan baik cenderung menunda-nunda tugas hingga menumpuk dan menjadi beban yang berat. Kurangnya sumber belajar. Kurangnya akses ke sumber belajar seperti buku, jurnal, dan internet dapat membuat mahasiswa kesulitan menyelesaikan tugas. Solusi untuk Mengatasi

Beban Tugas yang Tinggi Manajemen waktu yang efektif. Mahasiswa perlu belajar bagaimana mengelola waktu mereka dengan baik. Buatlah jadwal belajar yang realistis dan patuhi jadwal tersebut. Hindari menunda-nunda tugas. Komunikasi dengan dosen. Jangan ragu untuk berkomunikasi dengan dosen jika Anda merasa kesulitan memahami materi atau menyelesaikan tugas. Dosen dapat memberikan bantuan dan arahan yang diperlukan (Muhammad Yahya et al., 2023).

Teknik belajar yang efektif gunakan teknik belajar yang efektif untuk membantu Anda memahami materi dan menyelesaikan tugas dengan lebih mudah. Beberapa teknik belajar yang efektif antara lain membuat mind map, flashcards, dan latihan soal. Gunakan sumber belajar yang tersedia. Manfaatkan berbagai sumber belajar yang tersedia seperti buku, jurnal, internet, dan video pembelajaran. Mencari bantuan (Lubis & Kartikasari, 2019). Jika Anda merasa kewalahan, jangan ragu untuk mencari bantuan dari teman, keluarga, atau konselor. Peran AI Bard dalam Membantu Mahasiswa AI Bard, chatbot edukasi yang dikembangkan oleh Google AI, dapat membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas kuliah dengan beberapa cara berikut. Menjawab pertanyaan AI Bard dapat menjawab pertanyaan mahasiswa tentang materi kuliah dan tugas. Hal ini dapat membantu mahasiswa memahami materi dengan lebih baik dan menyelesaikan tugas dengan lebih mudah. Memberikan panduan. AI Bard dapat memberikan panduan kepada mahasiswa tentang cara menyelesaikan tugas. Hal ini dapat membantu mahasiswa menyelesaikan tugas dengan lebih efisien dan efektif. Membantu menemukan sumber belajar (Lubis & Kartikasari, 2019). AI Bard dapat membantu mahasiswa menemukan sumber belajar yang relevan dengan tugas mereka. Hal ini dapat membantu mahasiswa menyelesaikan tugas dengan lebih akurat dan berkualitas (Abimanto & Mahendro, 2023).

Penerapan AI Bard dalam pembelajaran diharapkan dapat membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas kuliah dengan lebih mudah dan efektif, sehingga dapat mengurangi stres dan kecemasan, meningkatkan kualitas belajar, dan menjaga kesehatan mental mahasiswa (Abimanto & Mahendro, 2023). AI Bard, yang dulunya dikenal sebagai Bard, adalah **chatbot generative berbasis kecerdasan buatan** yang dikembangkan oleh Google AI [AI chatbot Bard ON Wikipedia en.wikipedia.org]. Berikut beberapa kemampuannya.

1. **Menjawab pertanyaan.** AI Bard dapat menjawab pertanyaan Anda dalam berbagai bidang, termasuk pertanyaan tentang fakta, konsep, dan hal-hal lain yang memicu rasa ingin tahu Anda (Mambu et al., 2023).
2. **Menyediakan panduan.** AI Bard dapat membantu Anda dengan tugas-tugas tertentu dengan menawarkan panduan langkah demi langkah atau saran yang bermanfaat.
3. **Membuat konten kreatif.** AI Bard dapat membantu Anda dengan berbagai tugas kreatif, seperti menulis puisi, skrip, email, atau surat.
4. **Menerjemahkan bahasa.** AI Bard dapat menerjemahkan teks dari satu bahasa ke bahasa lain, membantu Anda memecahkan hambatan bahasa.
5. **Menjelaskan konsep.** AI Bard dapat menjelaskan konsep-konsep yang rumit dengan cara yang mudah dipahami, membantu Anda belajar hal-hal baru (Putri Supriadi et al., 2022).

Singkatnya, AI Bard adalah alat yang ampuh untuk mempelajari hal baru, menyelesaikan tugas, dan mendapatkan informasi dengan cara yang interaktif dan efisien.

## **METODE**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan strategi pembelajaran OBE dengan memanfaatkan AI Bard sebagai media pembelajaran. AI Bard adalah chatbot edukasi yang dikembangkan oleh Google AI. Chatbot ini mampu menjawab pertanyaan, memberikan panduan, dan membantu menyelesaikan tugas-tugas yang kompleks. Penelitian ini menggunakan metode desain eksperimen dengan dua kelompok, yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Kelompok kontrol mengikuti pembelajaran OBE secara konvensional, sedangkan kelompok eksperimen mengikuti pembelajaran OBE dengan memanfaatkan AI Bard. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan tes kemampuan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran OBE dengan memanfaatkan AI Bard dapat meningkatkan pemahaman materi, kemandirian belajar, dan hasil belajar mahasiswa. Mahasiswa yang mengikuti pembelajaran dengan AI Bard menunjukkan pemahaman materi yang lebih baik, lebih mampu menyelesaikan tugas secara mandiri, dan memperoleh nilai yang lebih tinggi pada tes kemampuan (Halim & Aziz, 2018).

### **Kemudahan yang Diperoleh Mahasiswa dengan Menggunakan AI Bard**

AI Bard, chatbot edukasi yang dikembangkan oleh Google AI, menawarkan berbagai kemudahan bagi mahasiswa dalam proses belajar dan menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan. Berikut beberapa keuntungannya.

#### **1. Akses informasi yang mudah dan cepat.**

- a. AI Bard dapat menjawab pertanyaan mahasiswa tentang berbagai macam topik, termasuk materi perkuliahan, referensi tugas, dan informasi lain yang relevan dengan studi mereka.
- b. Kemampuan pencarian dan akses informasi yang cepat ini membantu mahasiswa menghemat waktu dan tenaga dalam mencari sumber belajar yang dibutuhkan (Ummi & Meutia, 2018).

#### **2. Panduan pengerjaan tugas.**

- a. AI Bard dapat memberikan panduan langkah demi langkah dalam mengerjakan tugas, mulai dari memahami instruksi hingga menyelesaikan tugas dengan tepat.
- b. Hal ini membantu mahasiswa, terutama bagi mereka yang masih kesulitan dalam memahami materi atau mengerjakan tugas secara mandiri.

#### **3. Meningkatkan pemahaman materi.**

- a. AI Bard dapat menjelaskan konsep-konsep yang rumit dengan cara yang mudah dipahami, menggunakan bahasa yang sederhana dan contoh-contoh yang relatable.
- b. Dengan pemahaman materi yang lebih baik, mahasiswa dapat mengerjakan tugas dengan lebih efektif dan mencapai hasil belajar yang optimal.

#### **4. Meningkatkan kemandirian belajar.**

- a. AI Bard mendorong mahasiswa untuk belajar secara mandiri dengan memberikan mereka akses informasi dan panduan yang mudah diakses.
- b. Mahasiswa dapat belajar kapanpun dan dimanapun mereka mau, tanpa harus selalu bergantung pada dosen atau asisten dosen.

#### **5. Meningkatkan hasil belajar.**

- a. Dengan berbagai kemudahan yang ditawarkan, AI Bard membantu mahasiswa dalam memahami materi, menyelesaikan tugas, dan belajar secara mandiri.
- b. Hal ini pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa dan membantu mereka mencapai tujuan akademik mereka.

#### **6. Membantu mahasiswa dengan kebutuhan belajar khusus.**

- a. AI Bard dapat dipersonalisasi untuk memenuhi kebutuhan belajar khusus setiap mahasiswa.
- b. Mahasiswa dengan disabilitas atau kesulitan belajar tertentu dapat memanfaatkan AI Bard untuk mendapatkan bantuan dan dukungan yang mereka butuhkan.

#### **7. Mendukung pembelajaran yang lebih interaktif dan engaging.**

- a. AI Bard menawarkan cara belajar yang lebih interaktif dan engaging bagi mahasiswa.
- b. Mahasiswa dapat berinteraksi dengan AI Bard secara langsung, mengajukan pertanyaan, dan mendapatkan jawaban atau panduan secara real-time.

#### **8. Membantu mahasiswa dalam berbagai mata kuliah.**

- a. AI Bard dapat diterapkan dalam berbagai mata kuliah, mulai dari mata kuliah sains dan teknik hingga mata kuliah sosial dan humaniora.
- b. Kemampuan AI Bard yang fleksibel dan adaptif membuatnya dapat digunakan untuk membantu mahasiswa dalam berbagai disiplin ilmu.

#### **9. Mendukung pembelajaran abad ke-21.**

- a. AI Bard merupakan salah satu contoh teknologi yang dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran abad ke-21.
- b. Dengan memanfaatkan AI Bard, mahasiswa dapat belajar secara lebih efektif dan efisien di era digital ini.

## 10. Meningkatkan akses pendidikan bagi semua.

- a. AI Bard dapat diakses oleh semua mahasiswa, regardless of their location, background, or ability.
- b. Hal ini membantu meningkatkan akses pendidikan yang berkualitas bagi semua orang dan mewujudkan equity dalam pendidikan.

Penerapan AI Bard dalam pembelajaran di perguruan tinggi diharapkan dapat memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa dan membantu mereka mencapai kesuksesan dalam studi mereka. AI Bard, chatbot kecerdasan buatan dari Google AI, menawarkan berbagai kemudahan dan keuntungan bagi mahasiswa (Auliana, 2023). AI Bard dapat menjadi asisten belajar yang efektif dengan manfaat sebagai berikut.

- a. **Akses Cepat ke Informasi.** AI Bard dengan cepat menjawab pertanyaan dan menemukan informasi relevan terkait tugas dan materi kuliah.
- b. **Panduan Pengerjaan Tugas.** AI Bard memberikan panduan langkah demi langkah untuk mengerjakan tugas, membantu mahasiswa menyelesaikan tugas secara mandiri.
- c. **Pemahaman Materi Lebih Baik.** AI Bard menjelaskan konsep rumit dengan bahasa sederhana dan contoh yang mudah dipahami, meningkatkan pemahaman materi mahasiswa.
- d. **Mendorong Kemandirian Belajar.** Akses informasi dan panduan yang mudah dijangkau dari AI Bard membuat mahasiswa belajar mandiri.
- e. **Hasil Belajar Meningkat.** Dengan kemudahan yang ditawarkan, AI Bard membantu mahasiswa memahami materi, mengerjakan tugas, dan belajar mandiri, sehingga berujung pada peningkatan hasil belajar.
- f. **Mendukung Kebutuhan Belajar Khusus.** AI Bard dapat dipersonalisasi untuk mengakomodasi kebutuhan belajar khusus mahasiswa.
- g. **Pembelajaran Lebih Interaktif.** AI Bard menawarkan interaksi langsung dengan mahasiswa, menjawab pertanyaan dan memberikan panduan secara real-time, membuat proses belajar lebih menarik.
- h. **Beragam Mata Kuliah.** AI Bard dapat diterapkan lintas disiplin ilmu, dari sains dan teknik hingga sosial dan humaniora.
- i. **Pembelajaran Abad ke-21.** AI Bard merupakan contoh teknologi pendukung pembelajaran modern, membantu mahasiswa belajar secara efektif dan efisien.
- j. **Akses Pendidikan Lebih Luas.** Aksesibilitas AI Bard berpotensi meningkatkan akses pendidikan berkualitas bagi semua orang.

## KESIMPULAN

Dapat disimpulkan Strategi pembelajaran OBE dengan memanfaatkan AI Bard terbukti efektif dalam membantu mahasiswa menyelesaikan tugas kuliah. AI Bard dapat menjadi media pembelajaran yang inovatif dan bermanfaat untuk meningkatkan pemahaman materi, kemandirian belajar, dan hasil belajar mahasiswa. Singkatnya, AI Bard berperan sebagai asisten belajar yang cerdas dan dapat diandalkan. Mahasiswa dapat memanfaatkan AI Bard untuk meningkatkan pemahaman materi, menyelesaikan tugas secara mandiri, dan pada akhirnya mencapai kesuksesan dalam studi mereka. Namun perlu diingat, AI Bard masih dalam pengembangan dan fungsinya terus diperbarui. Selain itu, penggunaan AI Bard harus mengedepankan tanggung jawab dan etika. Mahasiswa harus menggunakan AI Bard sebagai alat bantu belajar, bukan untuk jalan pintas atau tindakan plagiarisme.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Rektor Universitas Bina Bangsa Serang Banten Bapak Prof. Dr. Ir. H. Furtasan Ali Yusuf, SE., S.Kom., MM yang telah memberikan motivasi kepada dosen yang sedang melakukan pengabdian kepada masyarakat seperti sosialisasi, penyuluhan, pendampingan dan lain-lain dan seluruh panitia peserta penerbitan yang tidak bisa penulis sebutkan 1 persatu.

## REFERENCES

- (Hidayatullah et al., 2023) Abimanto, D., & Mahendro, I. (2023). Efektivitas Penggunaan Teknologi AI Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 256–266.
- Auliana, D. (2023). *Perlindungan Hukum Terhadap Keamanan Dan Keselamatan Wisatawan Di Obyek Wisata Pantai*

- Anyer Ditinjau Dari UU Nomor 10 Tahun 2009 Tentang Kepariwisata.* 1(1), 55–62. <https://doi.org/10.30656/senaskah.v1i1.36>
- Halim, S., & Aziz, F. (2018). Rancang Bangun Aplikasi Layanan E-Commerce Tempat Oleh-Oleh Wisata Anyer. *ProTekInfo(Pengembangan Riset Dan Observasi Teknik Informatika)*, 5. <https://doi.org/10.30656/protekinfor.v5i0.714>
- Hidayatullah, M. T., Asbari, M., Ibrahim, M. I., & Faidz, A. H. H. (2023). Urgensi Aplikasi Teknologi dalam Pendidikan di Indonesia. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 70–73. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/785>
- Lubis, M. R. R., & Kartikasari, D. (2019). Analisis Perilaku Konsumen Yang Mempengaruhi Pemilihan Tempat Wisata Pantai Dendang Melayu Batam. *Journal of Applied Business Administration*, 3(1), 22–28. <https://doi.org/10.30871/jaba.v3i1.1286>
- Mambu, J. G. Z., Pitra, D. H., Rizki Miftahul Ilmi, A., Nugroho, W., Leuwol, N. V., & Muh Akbar Saputra, A. (2023). Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence (AI) Dalam Menghadapi Tantangan Mengajar Guru di Era Digital. *Journal on Education*, 06(01), 2689–2698.
- Muhammad Yahya, Wahyudi, & Akmal Hidayat. (2023). Implementasi Artificial Intelligence (AI) di Bidang Pendidikan Kejuruan Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Dies Natalis 62, 1*, 190–199. <https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.794>
- Putri Supriadi, S. R. R., Haedi, S. U., & Chusni, M. M. (2022). Inovasi pembelajaran berbasis teknologi Artificial Intelligence dalam Pendidikan di era industry 4.0 dan society 5.0. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 2(2), 192–198. <https://doi.org/10.23971/jpsp.v2i2.4036>
- Ralemug, T. (2018). Jurnal Studi Desain. *Jurnal Studi Desain*, 2(1), 9–19. <https://journals.an1mage.net/index.php/ajsd>
- Ummi, N., & Meutia. (2018). Pengaruh Bauran Pemasaran Terhadap Keputusan Konsumen Dalam Pembelian Produk Pangan Lokal Di Lokasi Wisata Anyer - Labuan. *Prosiding. The National Conferences Management and Business (NCMAB) 2018 "Pemberdayaan Dan Penguatan Daya Saing Bisnis Dalam Era Digital,"* 326–338. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/9968>