



## PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN CARD SHORT DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 0607 PAGARAN BATU

Era Mutiah<sup>1</sup>, Nurhalimah Harahap<sup>2</sup>, Egi Alex Saputra Daulay<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Institut Agama Islam Padang Lawas, Padang Lawas, Indonesia

Email: [eramutiah470@gmail.com](mailto:eramutiah470@gmail.com)<sup>1</sup>, [halimahharahapn@gmail.com](mailto:halimahharahapn@gmail.com)<sup>2</sup>, [Egialex600@gmail.com](mailto:Egialex600@gmail.com)<sup>3</sup>

| Informasi Artikel                                                                                                                                           | Abstract                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Submitted: 20-03-2025<br/>Revised: 10-04-2025<br/>Published: 30-04-2025</p> <p><b>Keywords:</b><br/>Card sort method,<br/>Motivation, SD Negeri 0607</p> | <p><i>The objectives in this study were (1) To determine the application of the card shot method in increasing student learning motivation in class IV of SD Negeri 0607 Pagaran Batu. This research uses a type of field research, the design used is PTK, namely class action research. In this case the researcher can act as an active participant in the main activity, agent. There are two sources of data in this study, namely primary data sources and secondary data sources. Primary data sources are data directly taken from the object of research, namely students and class IV teachers. This primary data source comes from field data obtained from observations and interviews. Secondary data sources are data taken in the form of documents, such as books, and other literature related to increasing student learning motivation. The design of this research cycle is three cycles, namely Pre Cycle, Cycle I and Cycle II. The results of research on student learning motivation show that in the pre-cycle student scores are still below the KKM, namely the average student score of 58.8. Students who completed as many as 7 students with a percentage of 43.8% and students who did not complete as many as 9 students with a percentage of 56.3%. Then student learning motivation in cycle I student scores have begun to increase with an average student score of 64.4. Students who completed as many as 8 students with a percentage of 50% and students who did not complete as many as 8 students with a percentage of 50%. Then student learning motivation in cycle II, student scores have increased with an average student score of 81.9. Students who completed as many as 14 students with a percentage of 87.5% and students who did not complete as many as 2 students with a percentage of 12.5%. The results showed that in increasing student learning motivation in Class IV SD Negeri Pagaran Batu has implemented a good learning process.</i></p> |

### Abstrak

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penerapan metode card shot dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas IV SD Negeri 0607 Pagaran Batu. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan, desain yang digunakan adalah PTK yaitu penelitian tindakan kelas. Dalam hal ini peneliti bisa bertindak sebagai pemeran aktif kegiatan pokok, agen. Sumber data dalam penelitian ini ada dua yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer yaitu data yang langsung diambil dari objek peneliti yaitu siswa dan guru kelas IV. Sumber data primer ini berasal dari data lapangan diperoleh dari hasil observasi dan wawancara. Sumber data sekunder yaitu data yang diambil berupa dokumen, seperti buku, serta literatur lain yang berhubungan dengan meningkatkan motivasi belajar siswa. Rancangan siklus penelitian ini ada tiga siklus yaitu Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II. Hasil penelitian motivasi belajar siswa menunjukkan bahwa di Pra siklus nilai siswa masih di bawah KKM yaitu nilai rata-rata siswa 58,8. Siswa yang tuntas sebanyak 7 siswa dengan persentase 43,8% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 9 siswa dengan persentase 56,3%. Kemudian motivasi belajar siswa pada siklus I nilai siswa sudah mulai meningkat dengan nilai rata-rata siswa 64,4. Siswa yang tuntas sebanyak 8 siswa dengan persentase 50% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 8 siswa dengan persentase 50%. Kemudian motivasi belajar siswa pada siklus II nilai siswa sudah meningkat dengan nilai rata-rata siswa 81,9. Siswa yang tuntas

sebanyak 14 siswa dengan persentase 87,5% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 2 siswa dengan persentase 12,5%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di Kelas IV SD Negeri Pagaran Batu sudah menerapkan peroses pembelajaran dengan baik.

**Kata Kunci :** *Metode Card Sort*, Motivasi, SD Negeri 0607

## **PENDAHULUAN**

Belajar merupakan proses aktif. Belajar adalah proses mereaksi terhadap semua situasi yang ada disekitar individu. Belajar adalah suatu proses yang diarahkan kepada satu tujuan, proses berbuat melalui berbagai pengalaman. Belajar adalah suatu proses melihat, mengamati, memahami sesuatu yang dipelajari. Apabila kita membicarakan tentang belajar, maka kita membicarakan tentang cara mengubah tingkah laku seseorang atau individu melalui berbagai pengalaman yang ditempuhnya (Sudjana, 2010).

Berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti di SD Negeri 0607 Pagaran Batu pada tanggal 05 maret 2024, permasalahan yang terjadi dilapangan adalah motivasi belajar siswa masih relatif rendah. Rendahnya motivasi belajar tersebut terlihat dari kurang kondusifnya proses pembelajaran, hal ini terlihat ketika proses belajar mengajar sedang berlangsung masih ada siswa yang keluar masuk kelas dan ada beberapa siswa yang ribut di bangku bagian belakang. Rasa ingin tahu siswa masih relatif rendah pada saat guru menjelaskan materi pembelajaran, akibatnya ketika diberikan tugas masih ada siswa kebingungan dan akhirnya menyontek, bahkan ada beberapa siswa yang tidak mengerjakan tugas. Siswa yang tidak mengerjakan tugas tersebut bila dipersentasekan ada sekitar 44% dari jumlah keseluruhan siswa yakni 18 siswa. Artinya hanya sekitar 56% siswa yang mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Hal ini mengindikasikan bahwa masih cukup banyak siswa yang kurang termotivasi dalam belajar (Observasi awal 5 maret 2024).

Metode yang digunakan guru dalam proses menyampaikan pembelajaran masih relatif menggunakan metode ceramah sehingga cenderung guru yang lebih banyak berperan aktif dan kurang adanya timbal balik dari siswa. Guru lebih banyak meminta siswa untuk mencatat materi pelajaran kemudian saat menjelaskan guru lebih terfokus pada buku paket. Pada saat proses belajar mengajar berlangsung ketika guru memberikan pertanyaan terkadang siswa sulit memahami apa yang dimaksud dari pertanyaan tersebut, karena siswa kurang memahami dengan pertanyaan yang dimaksud, menyebabkan siswa takut untuk mengungkapkan pendapat sebab takut salah (Helmiati, 2013).

## **METODE**

Penelitian ini berlokasi di kelas IV SD Negeri 0607 Pagaran Batu yang terletak di Desa Pagaran Batu Kecamatan Barumun Baru Kabupaten Padang Lawas. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Pelaksanaan penelitian tindakan kelas dilakukan membentuk spirial yang dimulai dari merasakan adanya masalah, menyusun perencanaan, melaksanakan tindakan, melakukan observasi, mengadakan refleksi, melakukan rencana ulang, melaksanakan tindakan dan seterusnya. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Hal ini dimaksudkan untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 0607 Pagaran Batu pada mata

pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada setiap siklus, setelah diberikan tindakan. Bila siklus pertama terdapat perkembangan maka kegiatan penelitian pada siklus kedua lebih banyak diarahkan pada perbaikan dan penyempurnaan terhadap hal-hal yang dianggap kurang pada siklus pertama. Data dan Sumber data dalam penelitian ini terbagi kepada dua yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah observasi, interview, dokumentasi dan tes.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Metode card short merupakan metode yang mengarahkan siswa untuk melakukan kegiatan dalam kelas dalam bentuk membagikan kartu kepada siswa. Hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada siswa kelas IV SD Negeri 0607 Pagaran Batu pada tema5 pahlawanku dengan subtema perjuangan para pahlawan dengan menerapkan metode card short dapat meningkatkan motivasi belajar siswa karena membuat siswa menjadi lebih paham dan tidak mudah lupa dalam materi pelajaran yang diajarkan. Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil dari penerapan metode card short pada tema5 pahlawanku dengan subtema perjuangan para pahlawan.

Selain menerapkan metode card short pada tema5 pahlawanku dengan subtema perjuangan para pahlawan, pada saat melakukan pembelajaran guru juga melakukan observasi kepada siswa dengan mengamati beberapa aspek-aspek yang diamati pada siklus I merupakan aspek yang sama diamati pada siklus II yaitu ketepatan siswa dalam pembuatan kelompok dan pembelajaran secara kelompok berdasarkan kartu yang dibagikan guru, pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Aspek ini diamati ketika proses belajar mengajar berlangsung dengan melakukan metode card short.

Berdasarkan hasil yang dilakukan setelah melalui tahapan-tahapan siklus, maka penelitian ini berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada tema5 pahlawanku dengan subtema perjuangan para pahlawan. Hasil pada pra siklus pada ketuntasan belajar siswa 7 siswa dengan persentase ketuntasan 43,8% dan yang tidak tuntas belajar siswa 9 siswa dengan persentase ketuntasan 56,3%. Pada siklus I yaitu ketuntasan belajar siswa yaitu 8 siswa dengan persentase 50% dan yang tidak tuntas belajar siswa 8 siswa dengan persentase 50%. Pada siklus II yaitu ketuntasan belajar siswa yaitu 14 siswa dengan persentase siswa 87,5% dan yang tidak tuntas belajar siswa 2 siswa dengan persentase 12,5% dengan jumlah siswa 16.

Berdasarkan hasil motivasi belajar tersebut telah terjadi peningkatan motivasi belajar siswa. Hal ini terjadi karena dengan menerapkan metode card short untuk meningkatkan hasil motivasi belajar pada tema5 pahlawanku dengan subtema perjuangan para pahlawan. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode card short dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

## **KESIMPULAN**

Hasil dari penelitian mengenai hasil penelitian yang diteliti oleh peneliti dengan judul "Penerapan Metode Pembelajaran Card Short Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 0607 Pagaran Batu". Peneliti dapat mengemukakan beberapa kesimpulan yaitu:

1. Penerapan metode card sort untuk meningkatkan hasil motivasi belajar siswa di kelas IV SD Negeri 0607 Pagaran Batu ada 4 langkah-langkah yaitu memberi siswa kartu index, siswa berusaha mencari temannya di ruang kelas, mempersentasekan hasil diskusi dan membuat beberapa poin penting.
2. Dari hasil observasi siklus I dengan menggunakan metode card short, Hasil observasi belajar siswa siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa 64,4. Siswa yang tuntas sebanyak 8 siswa dengan persentase 50% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 8 siswa dengan persentase 50%. Nilai rata-rata siswa masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditentukan untuk tema pahlawanku pada subtema sejarah para pahlawan kelas IV SD Negeri 0607 Pagaran Batu.
3. Dari hasil observasi siklus II dengan menggunakan metode card short, hasil observasi pada siklus II diperoleh nilai rata-rata siswa adalah 81,9. Siswa yang tuntas ada 14 siswa dengan persentase 87,5% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 2 siswa dengan persentase 12,5%. Dari hasil observasi hasil motivasi belajar siswa sudah mencapai nilai yang diinginkan. Perolehan persentase ketuntasan hasil motivasi belajar siswa pada siklus II sudah mencapai 87,5%, maka hasil motivasi belajar siswa dikategorikan baik dan meningkat.

## REFERENCES

- Amelia, I, Pengaruh Metode Card sort Terhadap Motivasi Belajar Siswa. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/25156> Diakses pada tanggal 18 Februari 2024.
- Bunthas Permana Sakti. (2020). Penerapan Model Card Sort Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Ips Di Smp Negeri 3 Gedangsari, Gunungkidul. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Donni Juni Priansa, Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran, Bandung, Cv Pustaka Setia, 2023.
- Ernedisman, "penerapan model pembelajaran Card sort untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 024 Munsalo Kopah" Pajar, Vol. 1, Nomor. 1, Januari 2024, hlm. 30-31.
- Ernedisman. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Card Sort Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Kelas Iv Sdn 024 Munsalo Kopah Kecamatan Kuantan Tengah. Jurnal: Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau Volume 1 Nomor 1 Januari 2024 | ISSN Cetak : 2580 - 8435 | ISSN Online : 2614 – 1337.
- Fakhrurrazi, "Penerapan metode Card sort dalam peningkatan motivasi dan kemampuan belajar siswa bidang studi Al-Qr'an hadist pada siswa MTs Darul Huda Kota Langsa" Al-Ikhtibar, Vol. 3, Nomor. 2, 2016, hlm. 87.
- Gamar Al Haddar. "Dalam Penerapan Metode Card sort Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa", Jurnal Pendas Mahakam. Vol. 2, Nomor 1, Mei 2021, hlm. 32-38.
- Hudson, W. (2021). Card Sorting. In The Encyclopedia of Human-Computer Interaction (2nd Ed.). Interaction Design Foundation.
- Iis Amelia. (2023). Pengaruh metode card sort terhadap motivasi belajar siswa

- (Pembelajaran fiqh kelas 1 MTS Al-Bahri Jatinegara Jakarta Timur). Skripsi: UIN Syarif Hidayatullah.
- Komariah, "Penerapan metode card sort untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pokok bahasan Nun sukun atau TaNWin bertemu huruf hijaiyah kelas IV" Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang, Vol. 2, Nomor 2, Oktober 2019. Hlm. 551.
- Lampiran Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor: 165 Tahun 2020 Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah, h. 46.
- Martinis Yamin, Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi, Jakarta, Gaung Persada, 2021.
- Maurer, D. & Warfel, T. (2020). Card Sorting: A Definitive Guide. Boxes and Arrows.
- Muhammad Ali dan Muhammad Asrori, Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2022.
- Nielsen, J. (2022). Card Sorting to Discover the Users' Model of the Information Space. Nielsen Norman Group.
- Parlowati, Imelda. (2023). Penggunaan metode Card sort untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 6 Metro Barat. Undergraduate thesis, IAIN Metro. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/3607/> diakses pada tanggal 18 februari 2023.
- Sudarti. (2023). Penggunaan metode card short di SD Negeri 36 Jakarta.
- Sholekah, Mustaqim. (2023). Penerapan Metode Card Sort untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. Jurnal: research journal on teacher professional development 2023, vol.1 no. 1.
- Spencer, D. (2023). Card Sorting: Designing Usable Categories. Rosenfeld Media.
- Tullis, T. & Wood, L. (2021). How Many Users Are Enough for a Card-Sorting Study? Proceedings of the Human Factors and Ergonomics Society Annual Meeting, 48(18), 2131–2135.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 3 BAB II Tentang Dasar, Fungsi dan Tujuan.
- Wina Sanjaya. (2024). Penelitian Pendidikan. Jakarta: Prenadamedia Group, 2024.